

МБОУ «Щебзаводская основная общеобразовательная школа»

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

Протокол № 1

От « 31 » 08 2020г

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

_____ М.В. Неустроева

« 31 » 08 2020г

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

_____ М.Н. Юрова

Приказ № 73/1_

« 01 » 09 2020г

**Рабочая программа
по внеурочной деятельности
«Введение в мир профессий»
для 5-9 классов**

Составитель: Неустроева Ю.А.
Учитель технологии

2020

Содержание.

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Введение в мир профессий»
2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности
3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

«Введение в мир профессий»

Личностные результаты:

1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;

2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 7) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- 8) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- 9) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- 10) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- 11) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

2. Содержание курса внеурочной деятельности «Введение в мир профессий» с указанием форм организации и видов деятельности

темы № п/п	Тема	Кол-во часов	Формы организации
1	Введение	2	беседа
2	Профессии «Человек-человек»	7	беседа, игра, экскурсия, проект
3	Профессии «Человек – художественный образ»	6	тест, фотомонтаж
4	Профессии «Человек - техника»	7	игра, викторина
5	Профессии «Человек - знаковая система»	5	встреча, защита
6	Профессии «Человек - природа»	6	выставка, проект

7	Заключение	2	самопрезентация
	Итого:	35	

Данная программа предусматривает использование следующих **видов деятельности**: игровая, коммуникативная, познавательная, досугово-развлекательная (досуговое общение), проблемно-ценностное общение.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Тема занятия	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл
Введение	2	1	1	1	1
Профессия «Человек-человек»	7	7	7	7	8
Профессия «Человек – художественный образ»	6	6	6	6	7
Профессия «Человек – техника»	7	8	8	7	6
Профессия «Человек – знаковая система»	5	5	5	6	5
Профессия «Человек – природа»	6	6	6	7	6
Заключение	2	2	2	1	1
Всего:	35	35	35	35	34